

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«СУРГУТСКИЙ МУЗЫКАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДЕНО  
Педагогическим советом  
Сургутского музыкального колледжа  
Протокол № 3 от «31» мая 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина:	<b>ОП.07 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНEDЕЯТЕЛЬНОСТИ»</b>
Группа специальностей:	53.00.00 МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСКУССТВО
Специальность:	53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)
Курс обучения:	3-4 курс

Сургут,  
2023

Программа разработана на основе: ФГОС СПО 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) утвержденные Приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1390 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)"

Организация-разработчик: БУ «Сургутский музыкальный колледж»

Разработчики программы: преподаватель БУ «Сургутский музыкальный колледж» Кулагина Н.П.

Программа принята на заседании ПЦК «Общеобразовательные дисциплины»

## **Оглавление**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	4
1.1. Область применения программы .....	4
1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ .....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины.....	5
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:.....	5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	6
2.3. Содержание тем учебного курса .....	10
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	12
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению. ....	12
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	13
4.1. Сроки аттестационных мероприятий .....	13
4.2. Формы и методы контроля. ....	13

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Программа является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов). Рабочая программа по курсу предназначена для студентов профессиональных организаций в сфере музыкального искусства, изучающих основы безопасности жизнедеятельности, и может быть использована в профессиональной подготовке по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов).

### **1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных учебных дисциплин и направлена на освоение следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно осваивать сольный, оркестровый и ансамблевый репертуар.

ПК 1.2. Осуществлять исполнительскую деятельность и репетиционную работу в условиях концертной организации, в оркестровых и ансамблевых коллективах.

ПК 1.3. Осваивать сольный, ансамблевый, оркестровый исполнительский репертуар.

ПК 1.4. Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений.

ПК 1.5. Применять в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии.

ПК 1.6. Применять базовые знания по устройству, ремонту и настройке своего инструмента для решения музыкально-исполнительских задач.

ПК 1.7. Исполнять обязанности музыкального руководителя творческого коллектива, включающие организацию репетиционной и концертной работы, планирование и анализ результатов деятельности.

ПК 1.8. Создавать концертно-тематические программы с учетом специфики восприятия слушателей различных возрастных групп.

ПК 2.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 2.3. Анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.

ПК 2.4. Осваивать основной учебно-педагогический репертуар.

ПК 2.5. Применять классические и современные методы преподавания, анализировать особенности отечественных и мировых инструментальных школ.

ПК 2.6. Использовать индивидуальные методы и приемы работы в исполнительском классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

ПК 2.7. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся. Создавать педагогические условия для формирования и развития у обучающихся самоконтроля и самооценки процесса и результатов освоения основных и дополнительных образовательных программ.

ПК 2.8. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

#### знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося: 108 часов; в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося: 36 часов.

При изучении дисциплины применяются как традиционные, так и, при необходимости дистанционные формы организации обучения. Дистанционные формы обучения реализуются в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном взаимодействии с обучающимися.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
<i>Итоговая аттестация в форме: зачет / 6 семестр/</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>			
Тема 1.1. Основы цифровой грамотности	1. Мы в цифровом мире. 2. Надежные пароли. 3. Искусственный интеллект. Человек или компьютер? 4. Информационная безопасность и её составляющая. <i>Самостоятельная работа:</i> ответы на вопросы.	4 1	1
Тема 1.2. Правила личной гигиены и здоровья. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.	Личная гигиена, общие понятия и определения, уход за кожей, зубами и волосами, гигиена одежды, некоторые понятия об очищении организма. Семья и ее значение в жизни человека, факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор и материальный фактор), качества, которые необходимо воспитывать в себе молодому человеку для создания прочной семьи. <i>Самостоятельная работа:</i> составление конспекта.	2 1	1
Тема 1.3. Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики.	Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП, меры профилактики, уголовная ответственность за заражение венерической болезнью. <i>Самостоятельная работа:</i> составление таблицы «Экологические факторы ХМАО»	2 2	1
Тема 1.4. СПИД.	ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения, СПИД –это финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ).	2	1
Тема 1.5. Профилактика СПИДа.	Профилактика СПИДа, ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией. <i>Самостоятельная работа:</i> составление конспекта.	2 1	1
Тема 1.6. Семья в современном обществе.	Брак и семья, основные понятия и определения, условия и порядок заключения брака, личные права и обязанности супружеских пар, имущественные права супружеских пар. <i>Самостоятельная работа:</i> ответы на вопросы.	2 1	1
Тема 1.7. Законодательство РФ о семье.	Права и обязанности родителей.	2	1
<b>Раздел 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.</b>			
Тема 2.1. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	Сердечная недостаточность, основные понятия и определения, инсульт, его возможные причины и возникновение, первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. <i>Самостоятельная работа:</i> составление конспекта.	2 1	2
Тема 2.2. Первая медицинская помощь при ранениях.	Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи, способы остановки кровотечений, правила наложения давящей повязки, правила наложения жгута, борьба с болью. <i>Самостоятельная работа:</i> заполнение таблицы, ответы на вопросы.	2 3	1,2
Тема 2.3. Первая медицинская помощь при травмах.	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, профилактика травм опорно-двигательного аппарата, первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника. <i>Самостоятельная работа:</i> составление конспекта.	2 1	1
Тема 2.4. Первая медицинская помощь при остановке сердца.	Понятие клинической смерти и реанимации, возможные причины клинической смерти и ее признаки, правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких, правила сердечно-легочной реанимации. <i>Самостоятельная работа:</i> составление конспекта.	2 1	1,2

<b>Раздел 3. Основы военной службы. Воинская обязанность.</b>			
Тема 3.1. Основные понятия о воинской обязанности.	Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания, воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе. <i>Самостоятельная работа:</i> наложение повязок и оказание первой помощи при ранениях, ушибах, ожогах и обморожениях.	4	1,2
Тема 3.2. Организация воинского учета и его предназначение.	Организация воинского учета, обязанности граждан по воинскому учету. <i>Самостоятельная работа:</i> проведение комплекса сердечно-легочной реанимации	2 2	1
Тема 3.3. Первоначальная постановка граждан на воинский учет.	Первоначальная постановка граждан на воинский учет, организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. <i>Самостоятельная работа:</i> наложение повязок и оказание первой помощи при переломах, применение подручных средств для транспортировки пострадавших.	2	1,2 2
Тема 3.4. Обязательная подготовка граждан к военной службе.	Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.	2	1
Тема 3.5. Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи.	Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывающего возраста для комплектования различных воинских должностей (командные, операторские, связи и наблюдения, водительские и др.). <i>Самостоятельная работа:</i> составление конспекта.	2 1	1
Тема 3.6. Добровольная подготовка граждан к военной службе.	Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе, занятие военно-прикладными видами спорта, обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в общеобразовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования. <i>Самостоятельная работа:</i> составление конспекта.	2 1	1
Тема 3.7. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет.	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет.	2	1
Тема 3.8. Категории годности к военной службе.	Предназначение медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет, категории годности к военной службе.	2	1
Тема 3.9. Организация профессионально-психологического отбора граждан.	Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет. <i>Самостоятельная работа:</i> составление конспекта.	2 1	1
Тема 3.10. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	Увольнение с военной службы, запас Вооруженных Сил Российской Федерации, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов.	2	1
<b>Раздел 4. Особенности военной службы.</b>			
Тема 4.1. Правовые основы военной службы.	Военная служба – особый вид федеральной государственной службы, Конституция Российской Федерации и вопросы военной службы, законы Российской Федерации, определяющие правовую основу военной службы, статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего, льготы,	4	1,2

	предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву, военные аспекты международного военного права. <i>Самостоятельная работа:</i> составление конспекта.		
Тема 4.2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил – закон воинской жизни.	Общевоинские уставы – нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих, Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации, Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации, Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего, льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву, военные аспекты международного военного права, их предназначение и основные положения. <i>Самостоятельная работа:</i> составление таблицы «Вредные привычки и их профилактика».	3	4 1,3
Тема 4.3. Военная присяга– клятва воина на верность Родине – России. Призыв на военную службу, время и организация призыва.	Военная присяга – основной и нерушимый закон воинской жизни, история принятия военной присяги в России, текст военной присяги, порядок приведения военнослужащих к военной присяге, значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга, призыв на военную службу, время призыва на военную службу, организация призыва, порядок освобождения граждан от военной службы и предоставление отсрочек. <i>Самостоятельная работа:</i> составление конспекта.	2	2 1,2
Тема 4.4. Прохождение военной службы по призыву.	Основные условия прохождения военной службы по контракту, требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту, сроки военной службы по контракту, права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. <i>Самостоятельная работа:</i> подготовка докладов.	2	2 1,2
Тема 4.5. Права и ответственность военнослужащих.	Общие права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих, виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная), военная дисциплина, ее сущность и значение, дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву, уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). <i>Самостоятельная работа:</i> выполнение тестовых заданий.	2	2 1,3
Тема 4.6. Альтернативная гражданская Служба.	Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе», альтернативная гражданская служба как особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства, право гражданина на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой, сроки альтернативной гражданской службы для разных категорий граждан, время, которое не засчитывается в срок альтернативной гражданской службы, подача заявлений о замене военной службы по призыву альтернативной гражданской службой. <i>Самостоятельная работа:</i> составление конспекта.	1	1
<b>Раздел 5. Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России.</b>			
Тема 5.1. Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.	Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание – защитника Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя России, народа и Отечества.	2	1

Тема 5.2. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющей оружием и военной техникой.	Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их использования в бою, понимание роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения, потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания, совершенствовать свою выучку и военное мастерство, быть готовым к грамотным высокопрофессиональным действиям в условиях современного боя.	2	1
	<i>Самостоятельная работа:</i> составление конспекта.		
Тема 5.3. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.	Виды воинской деятельности и их особенности, основные элементы воинской деятельности и их предназначение, особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск, общие требования воинской деятельности к военнослужащему, необходимость повышения уровня подготовки молодежи призывного возраста к военной службе, требования к психическим и морально-этическим качествам призыва, основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).	2	1
	<i>Самостоятельная работа:</i> ответы на вопросы.		
Тема 5.4. Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.	Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации, важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим, постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться командирам и начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу.	2	1
Тема 5.5. Как стать офицером Российской армии.	Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования, правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.	1	1
Тема 5.6. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации.	Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации, участие Вооруженных Сил Российской Федерации в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России, нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях, подготовка и обучение военнослужащих миротворческого контингента.	2	1
		<b>Всего часов:</b>	<b>108</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 2.3. Содержание тем учебного курса

#### **Раздел 1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

##### Тема 1.1. Основы цифровой грамотности

1. Мы в цифровом мире. 2. Надежные пароли. 3. Искусственный интеллект. Человек или компьютер? 4. Информационная безопасность и её составляющая.

##### Тема 1.2. Правила личной гигиены и здоровья.

Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.

Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор и материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитывать в себе молодому человеку для создания прочной семьи.

##### Тема 1.3. Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики.

Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.

##### Тема 1.4. СПИД.

ВИЧ-инфекция и СПИД. Краткая характеристика и пути заражения. СПИД – это финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ).

##### Тема 1.5. Профилактика СПИДа.

Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

##### Тема 1.6. Семья в современном обществе.

Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов.

##### Тема 1.7. Законодательство РФ о семье.

Права и обязанности родителей.

#### **Раздел 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.**

##### Тема 2.1. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины и возникновение. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

##### Тема 2.2. Первая медицинская помощь при ранениях.

Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечений. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью.

##### Тема 2.3. Первая медицинская помощь при травмах.

Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника.

##### Тема 2.4. Первая медицинская помощь при остановке сердца.

Понятие клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации.

#### **Раздел 3. Основы военной службы. Воинская обязанность.**

##### Тема 3.1. Основные понятия о воинской обязанности.

Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

##### Тема 3.2. Организация воинского учета и его предназначение.

Организация воинского учета. Обязанности граждан по воинскому учету.

##### Тема 3.3. Первоначальная постановка граждан на воинский учет.

Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.

##### Тема 3.4. Обязательная подготовка граждан к военной службе.

Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.

##### Тема 3.5. Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи.

Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывающего возраста для комплектования различных воинских должностей (командные, операторские, связи и наблюдения, водительские и др.).

##### Тема 3.6. Добровольная подготовка граждан к военной службе.

Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе.

Занятие военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в общеобразовательных учреждениях

среднего (полного) общего образования. Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

Тема 3.7. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет.

Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет.

Тема 3.8. Категории годности к военной службе.

Предназначение медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет. Категории годности к военной службе.

Тема 3.9. Организация профессионально-психологического отбора граждан.

Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет.

Тема 3.10. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.

Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов.

#### **Раздел 4. Особенности военной службы.**

Тема 4.1. Правовые основы военной службы.

Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Конституция Российской Федерации и вопросы военной службы. Законы Российской Федерации, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Военные аспекты международного военного права.

Тема 4.2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил – закон воинской жизни.

Общевоинские уставы – нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации, Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации, Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Военные аспекты международного военного права, их предназначение и основные положения.

Тема 4.3. Военная присяга– клятва воина на верность Родине – России. Призыв на военную службу, время и организация призыва.

Военная присяга – основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга. Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставление отсрочек.

Тема 4.4. Прохождение военной службы по призыву.

Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Время военной службы, организация проводов военнослужащих, уволенных в запас. Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная форма одежды.

Тема 4.5. Права и ответственность военнослужащих.

Общие права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Военная дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).

Тема 4.6. Альтернативная гражданская Служба.

Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе». Альтернативная гражданская служба как особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства. Право гражданина на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой. Сроки альтернативной гражданской службы для разных категорий граждан. Время, которое не засчитывается в срок альтернативной гражданской службы. Подача заявлений о замене военной службы по призыву альтернативной гражданской службой.

#### **Раздел 5. Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России.**

Тема 5.1. Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.

Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание – защитника Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге,

готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя России, народа и Отечества.

Тема 5.2. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющей оружием и военной техникой.

Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их использования в бою, понимание роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения. Потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания, совершенствовать свою выучку и военное мастерство. Быть готовым к грамотным высокопрофессиональным действиям в условиях современного боя.

Тема 5.3. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.

Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Необходимость повышения уровня подготовки молодежи призывающего возраста к военной службе. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника, основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).

Тема 5.4. Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.

Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим, постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться командирам и начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу.

Тема 5.5. Как стать офицером Российской армии.

Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.

Тема 5.6. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации.

Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации. Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России. Нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях. Подготовка и обучение военнослужащих миротворческого контингента.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

1. Кабинет 316 (для групповых занятий).
2. Ноутбук – 1 шт., телевизор – 1 шт., акустические колонки – 2 шт.
3. Средства программного обучения и контроля знаний.
4. Аудиовизуальные пособия.
5. Тир со всем необходимым оборудованием и тренажерами.

При обучении с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий учебный процесс обеспечивается следующими техническими средствами:

- Компьютерами,
- web-камерами,
- микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно- методическим ресурсам.
- В домашних условиях: персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео, веб-камера; стабильный канал подключения к сети Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники

1. Арутамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Э.А. Арутамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 15-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 176с.
2. Арутамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Э.А. Арутамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 15-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 176с.

#### Дополнительные источники

1. Абрамова С.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО/ С.В. Абрамова и др.; под общ. ред. В.П. Соломина. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 399с.
2. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для СПО / С. В. Белов. – 5-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 350с.
3. Каракеян В..И. Безопасность жизнедеятельности учебник и практикум для СПО/ В.И. Каракеян, И.М. Никулина. – 3-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 313с.
4. Курдюмов В.И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности: учебное пособие для СПО/ В.И. Курдюмов, Б.И. Зотов. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 249с.
5. Родионова О.М. Охрана труда: учебник для СПО/ О.М. Родионова, Д.А. Семенов. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 113с.
6. Родионова О. М. Медико-биологические основы безопасности: учебник для СПО / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 340с.

Электронные образовательные ресурсы

1. Учительский портал: <http://www.uchportal.ru>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Сроки аттестационных мероприятий

Согласно учебному плану по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» зачет в 6 семестре.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение учебного предмета на практических занятиях по каждому разделу учебного материала.

#### 4.2. Формы и методы контроля.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Оценка результатов деятельности на практическом занятии, тестирование
Уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Оценка результатов деятельности на практическом занятии, тестирование
Уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения	Оценка результатов деятельности на практическом занятии, индивидуальный опрос
Уметь ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися знаний и практических умений по изучаемой теме
Уметь применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Оценка результатов деятельности на практическом занятии
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися знаний и практических умений по изучаемой теме
Уметь оказывать первую помощь пострадавшим	Оценка результатов деятельности на практическом занятии, контрольная работа
Знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Решение ситуационных задач, тестирование.
Знать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Оценка результатов деятельности на практическом занятии, тестирование

Знать основы военной службы и обороны государства	Индивидуальный опрос
Знать задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Оценка результатов деятельности на практическом занятии, тестирование
Знать способы защиты населения от оружия массового поражения	опрос
Знать меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Тестирование
Знать организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Опрос, оценка результатов деятельности на практическом занятии
Знать основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	Оценка результатов деятельности на практическом занятии
Знать область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Оценка результатов деятельности на практическом занятии, опрос
Знать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Контрольная работа, оценка результатов деятельности на практическом занятии